

Программа бизнес-образования для детей
МАТРИЦА КАРЬЕРЫ[®]

МОДУЛЬ «ДРАЙВ»

для учеников 9-х классов



На пороге взрослой жизни подростки часто задают себе вопросы: **Какое мое будущее? В какой профессии я добьюсь большего? Как воплощать задуманное и быть успешным? Как правильно готовиться и сдавать экзамены? Как сохранять уверенность в сложных и конфликтных ситуациях?**

Задача модуля «ДРАЙВ» - помочь найти ответы на эти вопросы.

Особенностью программы является то, что ведут ее не только профессиональные психологи и бизнес-тренеры, но и специалисты по управлению персоналом, финансисты, специалисты по маркетингу и рекламе, работающие в крупных компаниях города. У студентов будет возможность потренироваться в прохождении собеседования в кадровом агентстве, отработать коммуникативные навыки в настоящих переговорных поединках!

Цели программы:

- помочь с профессиональным самоопределением, познакомить со спецификой актуальных бизнес-профессий
- познакомить с технологиями проведения собеседований при приеме на работу
- дать основы самоорганизации при подготовке к экзаменам (целеполагание, планирование, контроль за выполнением плана, управление временем)
- вооружить техниками и приемами управления эмоциональным состоянием
- развить навыки уверенного поведения в сложных ситуациях (на экзамене в т.ч.)
- развить лидерский потенциал, составить личный план развития

Результаты обучения:

- **знание** своих профессиональных предпочтений, технологий планирования, стратегий преодоления стресса, коммуникативных стилей и стратегий
- **умение** уверенно проходить собеседование, планировать личное развитие, ставить профессиональные цели, выделять приоритеты, управлять коммуникацией, эффективно взаимодействовать в команде, планировать подготовку к экзаменам

Компетенции сквозного развития (зоны развития в течение всего учебного года в каждой теме): умение работать в команде, лидерство, предпринимательство (креативность), публичные выступления, целеполагание, ориентация на результат, принятие решений, самостоятельность, ответственность.

Форма обучения: бизнес-тренинги, мастер-классы.

Продолжительность программы: 128 академических часов (по 4 академических часа 1 раз в неделю).

Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Тренинг командообразования (Вводное занятие) - Отличие команды от группы - Правила командной работы - Принципы взаимодействия в команде <i>Актуальная оценка уровня компетенций студентов</i>	4
Управление коммуникацией в команде		
2.	Управление коммуникацией и лидерство - Коммуникативные стили и стратегии - Определение интересов и позиций, постановка целей в коммуникациях - Навыки невербальной коммуникации - Навыки вербальной коммуникации: - Навыки активного слушания - Навыки получения информации - Навыки формулировки предложений - Навыки аргументации - Навыки обратной связи в коммуникации - Лидерство в команде - Роли лидера в команде, командные роли - Стили лидерства - Ответственность лидера в командном достижении результатов	8
3.	Управление конфликтами в команде - Основные понятия конфликта. Стратегии поведения в конфликте - Типы конфликтных личностей - Механизмы возникновения конфликтов (основные конфликтные ситуации со сверстниками) - Прогнозирование конфликтов - Анализ конфликтов - Выявление мотивации оппонентов - Стратегии предотвращения развития и разрешения конфликтов - Регулирование конфликта - Преодоление конфликта	8
4.	Ведение переговоров - Техники эффективных переговоров: психологические ловушки в переговорах, установление контакта, ориентация в партнёре, формулировка позиции, аргументация и контраргументация - Техники жёстких переговоров: имидж, убеждение, внушение - Практикум: переговорные поединки	8
5.	Переговорные поединки	4
Управление карьерой		
6.	Знакомство с актуальными бизнес-профессиями - Обзор рынка труда - Рынок труда, Участники рынка труда, механизмы, управляющие рынком Актуальные профессии, профессии будущего - Временная работа, варианты подработки для несовершеннолетних.	4
7.	Успешное собеседование - Понятие профессиональных компетенций - Виды собеседований - Стратегия и тактика проведения собеседований - Диагностика при проведении собеседования, виды оценки - Резюме, анкета - Уверенное поведение на собеседовании - Инструменты самопродвижения на рынке труда	8
8.	Профориентационная сессия - Понятие карьеры, этапы развития карьеры - Диагностика предпринимательских, управленческих способностей - Диагностика способностей и предпочтения к той или иной профессиональной деятельности, анкетирование, тестирование, личные беседы. - Практикум: выполнение наиболее типичных профессиональных задач	12

Life - менеджмент: управление личным развитием		
9.	Ориентация на успех • Успех и успешность • Стратегии успешных людей • Убеждения, установки, ценности – вектор успеха • Проактивное и позитивное мышление • Имидж успешного человека • Формулирование миссии и видения <i>Промежуточная оценка уровня компетенций</i>	8
10.	Планирование личного развития • Целеполагание • Техники постановки целей для достижения успеха • Проработка личных целей • барьеры, помехи и технологии их преодоления на пути к цели • Составление личного плана развития и плана развития карьеры	8
11.	Управление временем и личная эффективность • Параметры анализа тайм-эффективности • Личный временной стиль • Расстановка приоритетов • Соотношение целей и времени • Инструменты управления временем • Ловушки и резервы времени • Практикум: создание плана подготовки к экзамену, конференции, реферату	8
12.	Принятие решений • Поиск вариантов для решения • Прогнозирование последствий, оценка рисков • Технологии принятия решений • Оценка принятых решений • Ответственность за принятые решения	8
13.	Влияние и противостояние влиянию • Установки, стереотипы и приоритеты, влияющие на формирование независимой позиции • Влияние и манипуляции: используемые технологии (внешние источники: реклама, PR), коммуникативные манипуляции • Противостояние влиянию, умение говорить «нет»	8
14.	Тренинг уверенного поведения в сложных ситуациях (управление стрессом и эмоциями на экзаменах, собеседованиях, конференциях) • Составляющие уверенного поведения • Самооценка и уверенность • Симптомы стресса • Технологии управления негативными состояниями (страх, волнение...) • Определение зон успешности и зон роста • Отработка уверенного поведения, • Развитие позитивного мышления • Технологии самомотивации и самоподкрепления • Последний день перед экзаменом: программа действий • Уверенное поведение на экзамене	12
15.	Публичные выступления • Подготовка к публичному выступлению (цели, план, содержание, состояние) • Управление состоянием при публичном выступлении • Техники речи • Словесная импровизация (или что делать, если забыл ответ)	8
16.	Подготовка личного и профессионального плана развития	8
17.	Ассессмент-Центр (итоговая оценка уровня компетенций)	4
Итого: 128 академических часов		