

**МОДУЛЬ «ЛИДЕРСТВО»**

для учеников 7-х классов

*Лидер – кто он? Какими качествами обладает?**Насколько необходимо развивать в себе лидерские качества, в чём их преимущество?*

Лидер – это яркая, **уверенная в себе** личность, способная проявить инициативу, взять на себя ответственность, показать образцы деятельности.

Лидер – это личность, которая **умеет влиять** на разные категории людей.

Лидер – это **целеустремлённая личность**, он много делает из того, что другие не делают.

Лидер обладает широким кругозором, он **много знает** из того, что другие не знают.

Лидер – это личность, которая пользуется **авторитетом** у окружения, его слушают, на него ровняются, за ним готовы пойти.

**Цели программы:**

- Сформировать представления о лидерстве.
- Укрепить уверенность в себе.
- Развить коммуникативные навыки:
  - ✓ умение общаться, убеждать, вести за собой
  - ✓ умение работать в команде, разрешать конфликтные ситуации
  - ✓ умение завоёвывать авторитет, вызывать уважение и признание
  - ✓ умение выражать свои чувства и эмоции

**В ходе обучения студенты** увидят со стороны свои лидерские способности и зоны роста, почувствуют преимущества и трудности лидерских позиций.

**Компетенции сквозного развития** (зоны развития в течение всего учебного года в каждой теме): умение работать в команде, индивидуальное и командное планирование, ораторское мастерство, публичные выступления, позитивность, целеполагание, ориентация на результат, принятие решений, самостоятельность, ответственность.

**Форма обучения:** тренинги и мастер-классы от профессиональных бизнес-тренеров и психологов (по 4 академических часа 1 раз в неделю).

**Продолжительность программы:** 128 академических часов.

**Расписание групп на 2021-22 уч.год:****1 группа**

Суббота 16.15-19.15

Старт обучения: 4 сентября 2021 года.

**2 группа**

Воскресенье 13.00-16.00

Старт обучения: 5 сентября 2021 года.

**Стоимость программы: 1 взнос = 5980 руб. (9 взносов в течение уч.года).**

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1.</b>	<b>Тренинг командообразования</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отличие команды от группы</li> <li>• Правила командной работы</li> <li>• Принципы взаимодействия в команде (обратная связь)</li> </ul> <p><i>На данных тренингах проводится оценка актуального уровня компетенций, которые будут развиваться в течение учебного года.</i></p>	<b>8</b>
<b>Лидерство в команде</b>		
<b>2.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Роли лидера в команде, командные роли</li> <li>• Стили лидерства</li> <li>• Ответственность лидера в командном достижении результатов</li> <li>• Формальный и неформальный лидер</li> <li>• Диагностика лидерских способностей</li> </ul>	<b>12</b>
<b>Уверенность в себе и эмоциональная компетентность лидера</b>		
<b>3.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективный «образ себя» (позитивное самовосприятие, любовь к себе, вера в достижение желаемого)</li> <li>• Понимание своих комплексов и работа над их устраниением</li> <li>• Составляющие уверенного поведения</li> </ul>	<b>8</b>
<b>4.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эмоции как ресурс</li> <li>• Позитивное мышление (возможности, а не проблемы)</li> <li>• Самомотивация: подходы и технологии</li> <li>• Эмоциональная роль лидера в группе (как снять беспокойство в команде)</li> <li>• Эмоциональная устойчивость в ситуации, когда лидер – предмет критики</li> </ul>	<b>8</b>
<b>5.</b>	<b>Студия актёрского мастерства</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение навыков успешного самопозиционирования</li> <li>• Снятие страхов самовыражения</li> <li>• Работа с эмоциональными и телесными зажимами</li> </ul>	<b>4</b>
<b>Самоорганизация лидера (повышение личной эффективности)</b>		
<b>6.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развиваем способности к сокращению (быстрый анализ текста, умение выделять главное; быстро находить нужную информацию, защита от информационного перегруза)</li> <li>• Повышаем концентрацию внимания, усидчивость</li> <li>• Учимся оперативно переключаться с одного вида мыслительной деятельности на другой</li> <li>• Овладение навыками эффективного запоминания</li> </ul>	<b>16</b>
<b>Ораторское мастерство лидера</b>		
<b>7.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имидж успешного оратора</li> <li>• Подготовка к публичному выступлению (цели, план, содержание, состояние)</li> <li>• Управление состоянием при публичном выступлении (преодоление страха, волнения перед выступлением)</li> <li>• Техники речи и работа с голосом</li> <li>• Поза, мимика, жесты в публичных выступлениях</li> <li>• Словесная импровизация (или что делать, если забыл ответ)</li> </ul> <p><i>Промежуточная оценка компетенций студентов</i></p>	<b>12</b>
<b>Лидерство в коммуникациях</b>		
<b>8.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цели в коммуникациях</li> <li>• Как создать первое благоприятное впечатление</li> <li>• Техники вступления в контакт (техника комплиментов, активное слушание, проявление эмпатии и т.д.)</li> <li>• Вербальное/невербальное общение</li> </ul>	<b>8</b>
<b>9.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Искусство интервьюирования (техники задавания вопросов)</li> <li>• Виды вопросов (прямой/непрямой, открытый/закрытый, уточняющий, проективный, риторический)</li> </ul>	<b>8</b>
<b>10.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Секреты обратной связи</li> <li>• Учимся конструктивной критике</li> </ul>	<b>4</b>

<b>11.</b>	<b>Тренинг влияния и противостояния влиянию</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цели влияния</li> <li>• Виды влияния (принуждение, просьба, заражение, манипуляции и т.д.)</li> <li>• Виды манипуляций</li> <li>• Алгоритмы конструктивного противостояния разным видам влияния</li> </ul>	<b>12</b>
<b>12.</b>	<b>Тренинг убеждения и аргументации</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Факторы эффективного убеждения</li> <li>• Шаги эффективного убеждения</li> <li>• Алгоритм эффективной аргументации</li> <li>• Правила и методы убеждения и аргументации</li> <li>• Как построить короткую аргументацию</li> </ul>	<b>12</b>
<b>13.</b>	<b>Переговорные поединки</b>	<b>4</b>
<b>Конфликты в групповой работе</b>		
<b>14.</b>	<b>Разногласия и конфликт (природа и источники)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Влияние конфликта на работу в команде</li> <li>• Стили поведения в конфликтной ситуации</li> <li>• Ошибки поведения в конфликте</li> <li>• Методы предотвращения и разрешения конфликтов в команде</li> </ul>	<b>8</b>
<b>15.</b>	<b>Ассессмент-Центр (итоговая оценка уровня компетенций)</b>	<b>4</b>
<b>Итого: 128 академических часов</b>		