

Программа бизнес-образования для детей
МАТРИЦА КАРЬЕРЫ®

МОДУЛЬ «СТАРТ»

для учеников 1-х классов



*Как найти новых друзей и зарекомендовать себя в классе?
Как справляться с новым объёмом информации и задач?
Как получать удовольствие от учёбы?*

Цели программы:

- Помочь комфортному погружению и адаптации ребят в новой для них среде, в новую систему межличностных отношений (школьники, учителя, а также родители) и жизни в целом.
- Помочь ребятам развить такие полезные в учёбе компетенции и качества, как внимание (концентрация, переключаемость), усидчивость, память, гибкость мышления.

Результаты обучения:

- Осознание ребёнком новых обстоятельств, связанных с вступлением в школьную жизнь, и принятие себя в роли ученика.
- Осознание новых зон ответственности.
- Базовые навыки самоконтроля и самооценки.
- Умение правильно позиционировать себя в новой среде, заводить новых друзей.
- Умение договариваться.
- Умение доносить/аргументировать свою позицию.
- Понимание и определение границ свободы и обязательств.
- Формирование базовых навыков управления временем и расстановки приоритетов.

Компетенции сквозного развития (зоны развития в течение всего учебного года в каждой теме): умение работать в команде, публичные выступления, ориентация на результат, ответственность.

Форма обучения: тренинги (по 2 академических часа 1 раз в неделю).

Продолжительность программы: 64 академических часа.

Расписание групп на 20-21 уч.год:

Старт-1

Суббота 12.00-13.30

Старт обучения: 5 сентября 2020 года.

Старт-2

Суббота 14.00-15.30

Старт обучения: 12 сентября 2020 года.

Стоимость: 1 взнос = 4 390 руб. (9 взносов в течение учебного года).

Учебно-тематический план:

№	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Тренинг командообразования - Правила командной работы - Принципы взаимодействия в команде <i>Оценка актуального уровня компетенций студентов</i>	2
Теперь я первоклассник!		
2.	- Школа и Я: какие изменения произошли с вступлением в школьную жизнь? - Мои зоны ответственности, как первоклассника. - Новые задачи, с которыми мне предстоит справиться. - Какую роль в моих задачах играют родители и учитель (границы моей самостоятельности)	6
Учимся общаться и выстраивать эффективные коммуникации		
3.	- Что такое дружба и как выстроить дружеские взаимоотношения в классе - Качества человека, с которым хочется дружить. Есть ли они у меня? - Волшебные средства взаимопонимания: ✓ Умение проявлять внимание к окружающим ✓ Умение слушать другого ✓ Как научиться договариваться и для чего это нужно?	8
Что поможет нам хорошо учиться?		
4.	Что такое самоорганизация, из чего она состоит: - Дисциплинированность - Инициативность - Проактивность - Умение планировать свою деятельность: ✓ Будем учиться ставить цели ✓ Будем учиться прописывать план задач на день/неделю/месяц ✓ Будем учиться успевать всё выполнять (основы тайм-менеджмента)	12
5.	Развитие памяти, внимания, мышления - ключи к успеху в учёбе. - Какие возможности нам даёт наша память? - Какая память бывает (слуховая/зрительная) - Комплекс упражнений, направленный на диагностику и развитие видов памяти - Рекомендации по закреплению и развитию памяти дома. <i>Промежуточная оценка уровня компетенций студентов.</i>	8
Учимся отстаивать свою точку зрения и противостоять влиянию		
6.	- Умение донести свою точку зрения (правила аргументации) - Как конструктивно противостоять чужому влиянию (разбор актуальных жизненных ситуаций, в которых происходит влияние на детей) - Учимся говорить нет (ассертивное поведение). Разбор ситуаций, в которых необходимо уметь говорить нет.	12
Что поможет нам хорошо учиться?		
7.	- Внимание - лучший друг памяти! Для чего необходимо его развивать? - Виды внимания (произвольное/непроизвольное) - Важные свойства внимания: устойчивость, распределение, переключаемость, концентрация) - Комплекс упражнений, направленный на диагностику и развитие видов и свойств внимания - Рекомендации по закреплению и развитию внимания дома.	8
8.	- Мышление – важная составляющая эффективного развития и обучения младшешкольника! - Знакомимся с видами мышления: (наглядно-образное, наглядно-действенное и словесно-логическое). - Комплекс упражнений, направленный на диагностику и развитие видов мышления.	6
9.	Ассессмент-Центр (итоговая оценка уровня компетенций)	2
Итого 64 академических часа		