

МАТРИЦА КАРЬЕРЫ

МОДУЛЬ «ГРАНИ УСПЕХА»

для учеников 3-х классов



Программа работает на развитие таких качеств и умений как: **уверенность в себе, эффективность во взаимодействии** (коммуникации, конфликтология), **самостоятельность, внимание, память, самоорганизация.**

Компетенции сквозного развития: умение работать в команде, саморегуляция, адаптивность, публичные выступления, позитивность, целеполагание, ориентация на результат, принятие решений, ответственность.

Задачи программы:

- Отработать навыки уверенного поведения
- Сформировать представление о зонах развития
- Научить эффективно выстраивать взаимодействие с взрослыми и со сверстниками
- Отработать навыки управления своим вниманием и памятью
- Научить конструктивно выходить из конфликтных ситуаций
- Сформировать навыки ответственности и организованности

Форма обучения: тренинги-мастерские (по 2 академических часа 1 раз в неделю).

Продолжительность программы: 64 академических часа.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование темы	Кол- во часов
1.	Тренинг командообразования (Вводное занятие) <ul style="list-style-type: none"> Правила командной работы Принципы взаимодействия в команде <i>Оценка актуального уровня компетенций студентов</i>	2
Секреты успешных коммуникаций		
2.	Основы коммуникации <ul style="list-style-type: none"> Как устроено общение Цели общения Коммуникативные барьеры Учимся слышать друг друга Разные позиции восприятия (умение смотреть на ситуацию глазами собеседника) Учимся давать конструктивную обратную связь 	8
3.	Конфликты в коммуникациях <ul style="list-style-type: none"> Виды конфликтов (с друзьями, родителями, учителями) Уверенное поведение в конфликте Как разрешать конфликты и находить хорошее решение для всех 	6
4.	Практическая игра «В стране коммуникаций» Игра состоит из нескольких этапов, проходя которые, студенты смогут закрепить все полученные знания в блоке «Секреты успешных коммуникаций».	4
Самооценка. Уверенность в себе		
5.	Самооценка <ul style="list-style-type: none"> Роль самооценки в жизни человека Для чего необходимо знать свою самооценку и как с ней работать Диагностика уровня своей самооценки Умение правильно оценивать себя и других 	6
6.	Уверенность в себе <ul style="list-style-type: none"> Причины неуверенности в себе Составляющие уверенного поведения Отличие уверенности в себе от агрессии Технологии самомотивации и самоподкрепления <i>Промежуточная оценка уровня компетенций студентов</i>	6
Усиливаем самоорганизацию		
7.	Память <ul style="list-style-type: none"> Основные характеристики памяти Классификация видов памяти Техники развития памяти 	8
8.	Внимание и наблюдательность <ul style="list-style-type: none"> Общее понятие внимания и его виды Значение внимания в нашей жизни, учебе Ситуации, в которых важно управлять вниманием Диагностика Техники развития и управления вниманием и наблюдательностью 	8
9.	Мышление <ul style="list-style-type: none"> Правое и левое полушарие Виды мышления Особенности мышления у детей в младшем школьном возрасте Диагностика и развитие 	6
10.	Увеличиваем свою производительность <ul style="list-style-type: none"> Развитие умения доводить дела до конца (Мотивация, самомотивация, воля) Техники работы с новой информацией 	8
11.	Ассессмент-Центр (итоговая оценка уровня компетенций)	2
Итого 64 академических часа		