

Программа бизнес-образования для детей
МАТРИЦА КАРЬЕРЫ®

МОДУЛЬ «ЛИДЕРСТВО»

для учеников 7-х классов



Лидер – кто он? Какими качествами обладает?

Насколько необходимо развивать в себе лидерские качества, в чём их преимущество?

Лидер – это яркая, **уверенная в себе** личность, способная проявить инициативу, взять на себя ответственность, показать образцы деятельности.

Лидер – это личность, которая **умеет влиять** на разные категории людей.

Лидер – это **целеустремлённая личность**, он много делает из того, что другие не делают.

Лидер обладает широким кругозором, он **много знает** из того, что другие не знают.

Лидер – это личность, которая пользуется **авторитетом** у окружения, его слушают, на него равняются, за ним готовы пойти.

Цели программы:

- Сформировать представления о лидерстве.
- Укрепить уверенность в себе.
- Развить коммуникативные навыки:
 - ✓ умение общаться, убеждать, вести за собой
 - ✓ умение работать в команде, разрешать конфликтные ситуации
 - ✓ умение завоёвывать авторитет, вызывать уважение и признание
 - ✓ умение выражать свои чувства и эмоции

В ходе обучения студенты увидят со стороны свои лидерские способности и зоны роста, почувствуют преимущества и трудности лидерских позиций.

Компетенции сквозного развития (зоны развития в течение всего учебного года в каждой теме): умение работать в команде, индивидуальное и командное планирование, ораторское мастерство, публичные выступления, позитивность, целеполагание, ориентация на результат, принятие решений, самостоятельность, ответственность.

Форма обучения: тренинги и мастер-классы от профессиональных бизнес-тренеров и психологов (по 4 академических часа 1 раз в неделю).

Продолжительность программы: 128 академических часов.

Учебно-тематический план:

№	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Тренинг командообразования • Отличие команды от группы • Правила командной работы • Принципы взаимодействия в команде (обратная связь) <i>На данных тренингах проводится оценка актуального уровня компетенций, которые будут развиваться в течение учебного года.</i>	8
Лидерство в команде		
2.	• Роли лидера в команде, командные роли • Стили лидерства • Ответственность лидера в командном достижении результатов • Формальный и неформальный лидер • Диагностика лидерских способностей	12
Уверенность в себе и эмоциональная компетентность лидера		
3.	• Эффективный «образ себя» (позитивное самовосприятие, любовь к себе, вера в достижение желаемого) • Понимание своих комплексов и работа над их устранением • Составляющие уверенного поведения	8
4.	• Эмоции как ресурс • Позитивное мышление (возможности, а не проблемы) • Самомотивация: подходы и технологии • Эмоциональная роль лидера в группе (как снять беспокойство в команде) • Эмоциональная устойчивость в ситуации, когда лидер – предмет критики	8
5.	Студия актёрского мастерства • Приобретение навыков успешного самопозиционирования • Снятие страхов самовыражения • Работа с эмоциональными и телесными зажимами	4
Самоорганизация лидера (повышение личной эффективности)		
6.	• Развиваем способности к скорочтению (быстрый анализ текста, умение выделять главное; быстро находить нужную информацию, защита от информационного перегруза) • Повышаем концентрацию внимания, усидчивость • Учимся оперативно переключаться с одного вида мыслительной деятельности на другой • Овладение навыками эффективного запоминания	16
Ораторское мастерство лидера		
7.	• Имидж успешного оратора • Подготовка к публичному выступлению (цели, план, содержание, состояние) • Управление состоянием при публичном выступлении (преодоление страха, волнения перед выступлением) • Техники речи и работа с голосом • Поза, мимика, жесты в публичных выступлениях • Словесная импровизация (или что делать, если забыл ответ) <i>Промежуточная оценка компетенций студентов</i>	12
Лидерство в коммуникациях		
8.	• Цели в коммуникациях • Как создать первое благоприятное впечатление • Техники вступления в контакт (техника комплиментов, активное слушание, проявление эмпатии и т.д.) • Вербальное/невербальное общение	8
9.	• Искусство интервьюирования (техники задавания вопросов) • Виды вопросов (прямой/непрямой, открытый/закрытый, уточняющий, проективный, риторический)	8

10.	• Секреты обратной связи • Учимся конструктивной критике	4
11.	Тренинг влияния и противостояния влиянию • Цели влияния • Виды влияния (принуждение, просьба, заражение, манипуляции и т.д.) • Виды манипуляций • Алгоритмы конструктивного противостояния разным видам влияния	12
12.	Тренинг убеждения и аргументации • Факторы эффективного убеждения • Шаги эффективного убеждения • Алгоритм эффективной аргументации • Правила и методы убеждения и аргументации • Как построить короткую аргументацию	12
13.	Переговорные поединки	4
Конфликты в групповой работе		
14.	• Разногласия и конфликт (природа и источники) • Влияние конфликта на работу в команде • Стили поведения в конфликтной ситуации • Ошибки поведения в конфликте • Методы предотвращения и разрешения конфликтов в команде	8
15.	Ассессмент-Центр (итоговая оценка уровня компетенций)	4
Итого: 128 академических часов		